

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Стратегическое управление социально-экономическим развитием
территории
(государства, региона, муниципального образования)

форма обучения - заочная, очная, очно-заочная

Год набора - 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Логинов Дмитрий Александрович, д.э.н., профессор кафедры экономики и государственного и муниципального управления Кировского филиала

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, к.э.н., заведующий кафедрой экономики и государственного и муниципального управления Кировского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и государственного и муниципального управления Кировского филиала РАНХиГС

протокол №7 от «18» декабря 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-5 (Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом);

ОПК ОС-9 (Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию).

Компетенция УК-1 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й и 2-й семестры) совместно с дисциплинами Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление», Б1.В.ДВ.1.2 «Комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы».

По завершению изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» компетенция УК-1 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.3.3 «Коммуникативный практикум для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), ФТД.1 «Теория стратегического управления» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), а также при прохождении Б2.У.1 «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» (1-й курс, 2-й семестр), осуществлении Б2.Н.2 «Научно-исследовательской работы» (3-й курс, 5-й семестр) и прохождении Б2.П.2 «Преддипломной практики» (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ОПК-5 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) совместно с дисциплиной Б1.В.ДВ.1.1 «Иностранный язык в профессиональной сфере».

По завершению изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» компетенция ОПК-5 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ДВ.2.1 «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ДВ.6.2 «Современные теории экономического роста и развития» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), а также при прохождении Б2.У.1 «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» (1-й курс, 2-й семестр) и прохождении Б2.П.2 «Преддипломной практики» (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ОПК ОС-9 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) совместно с дисциплиной Б1.В.ОД.1 «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики».

По завершению изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» компетенция ОПК ОС-9 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ОД.10 «Налоговый механизм регулирования социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.5.2 «Механизмы

укрепления и развития инновационного потенциала территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.7.1 «Кластерная политика в системе стратегического управления развитием территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.7.2 «Антикризисное управление» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 «Преддипломной практики» (3-й курс, 5-й семестр).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	УК-1.1	на уровне знаний: знание методов критического анализа и системного подхода при решении профессиональных задач.
		на уровне умений: умение самостоятельно проводить сбор и оценку достоверности собранной информации.
		на уровне навыков: способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
организационно-управленческие действия	ОПК-5.1	на уровне знаний: знание международных экономических факторов, показателей внешнеэкономической деятельности страны, региона или муниципального образования.
		на уровне умений: умение выделять международные факторы, анализировать показатели внешнеэкономической деятельности страны, региона или муниципального образования.
		на уровне навыков: способность оценивать влияние международных факторов на развитие экономики страны, государственные финансы.
административно-технологические действия	ОПК ОС-9.1	на уровне знаний: знание методов и инструментов государственного регулирования экономики.
		на уровне умений: умение анализировать результативность применения административно-правовых и экономических методов регулирования экономики.
		на уровне навыков: способность описывать современные методы и инструменты государственного регулирования экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом курсе во втором и третьем семестре заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е. (72 ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина является начальной для изучения магистрами по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 4 часа лекций и 8 часов практик. На самостоятельную работу обучающегося – 51 час на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Понятие и сущность экономики общественного сектора (ЭОС).	12	1		1			О, Т
Тема 1.2.	Необходимость ЭОС.	12			1			О, Т
Тема 2.1.	Понятие и сущность общественных благ.	12	1		1			О, Т
Тема 2.2.	Институциональные формы организации ЭОС.	12	1		1			О, Т
Тема 2.3.	Человек, как основа ЭОС.	12			2	1		О, Т
Тема 2.4.	Финансы общественного сектора.		1		2	1		О, Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		72	4		8	2	49	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора

Тема 1.1. Понятие и сущность экономики общественного сектора

Характеристики общественного сектора. Основные направления деятельности в сфере экономики общественного сектора. Провалы (изъяны) рынка. Недостатки участия государства в экономике.

Тема 1.2. Необходимость экономики общественного сектора

Потребность общества в общественных благах. Государственный и муниципальный сектор экономики. Издержки конкуренции. Проблема эффективности экономики общественного сектора.

Раздел 2. Практические основы экономики общественного сектора

Тема 2.1. Понятие и сущность общественных благ

Сущность общественных благ. Свойства общественных благ. Виды общественных благ. Финансирование общественных благ.

Тема 2.2. Институциональные формы организации экономики общественного сектора

Государственные и муниципальные предприятия и учреждения. Некоммерческие организации. Институциональные формы т. н. «низового самоуправления». Государственно-частное партнерство.

Тема 2.3. Человек, как основа экономики общественного сектора

Показатели уровня жизни населения. Показатели качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Участие государства в развитии

человеческого капитала.

Тема 2.4. Финансы общественного сектора

Бюджетная система РФ. Расходы и доходы различных видов бюджетов. Бюджетный федерализм и его принципы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
тестовые задания и опросы, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия.

– при проведении занятий семинарского типа:
тестовые задания и опросы, самооценка, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные тестовые задания

1. К «провалам рынка» не относится следующий фактор:

- а) частые кризисы;
- б) т. н. «внешние эффекты»;
- в) коррумпированность государственного аппарата.

2. Блага, потребление которых доступно одновременно многим людям:

- а) социальные блага;
- б) общественные блага;
- в) государственные блага.

3. Индекс развития человеческого потенциала не включает в себя:

- а) человеческий капитал на душу населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) ожидаемую среднюю продолжительность жизни.

4. Территориальное общественное самоуправление относится к:

- а) некоммерческим организациям;
- б) государственным организациям;
- в) формам т. н. «низового самоуправления».

5. Обобщающим показателем для оценки совокупного экономического потенциала страны является:

- а) ВВП;
- б) численность экономически активного населения;
- в) основные производственные и непроизводственные фонды.

6. Интенсивный тип экономического роста характеризуется:

- а) ростом производительности труда;
- б) увеличением численности рабочих;
- в) увеличением применяемых материалов.

7. Какие из нижеприведенных факторов относятся к экстенсивному типу экономического роста:

- а) использование новых технологий;
- б) рост предпринимательских способностей;
- в) рост количества занятых в производстве.

8. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а) экономическая гарантия.
- б) полная занятость.
- в) справедливое распределение дохода.

9. Сбор средств на конкретное мероприятие на основе пожертвований – это:

- а) фандрайзинг;
- б) мерчендайзинг;
- в) сейлс промоушен.

10. Оказание давления на органы власти с целью принятия ими каких-либо решений в пользу заказчика – это:

- а) управленческий консалтинг;
- б) политическая рента;
- в) лоббирование.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1	способность оценивать влияние международных факторов на развитие экономики страны, государственные финансы
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	ОПК ОС-9.1	способность описывать современные методы и инструменты государственного регулирования экономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1. Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Студент самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.
ОПК-5.1. Способность оценивать влияние международных факторов на развитие экономики страны, государственные финансы.	Умение выделять международные факторы, анализировать показатели внешнеэкономической деятельности страны, региона или муниципального образования.	Продemonстрировано умение выделять международные факторы, анализировать показатели внешнеэкономической деятельности страны, региона или муниципального образования.
ОПК ОС-9.1. Способность описывать современные методы и инструменты гос. регулирования экономики.	Знание методов и инструментов государственного регулирования экономики.	Продemonстрировано умение анализировать результативность применения административно-правовых, экономических методов регулирования экономики.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Понятие и сущность экономики общественного сектора (ЭОС).
2. Понятие и сущность общественных благ.
3. Институциональные формы организации ЭОС.
4. Человек, как основа ЭОС.
5. Ресурсы общественного сектора.
6. Финансы общественного сектора.
7. Бюджетная система РФ.
8. Государственные расходы.
9. Государственные доходы.
10. Бюджетный федерализм.
11. Формы и методы государственного регулирования экономики.
12. Социальная политика государства.
13. Институты гос. управления экономикой ОС.
14. Место и роль некоммерческих организаций в ЭОС.
15. Равновесие в общественном секторе.
16. Теория общественного выбора.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
----------------------	----------------------------	--------------	---------------------

отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине «Экономика общественного сектора»

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Понятие и сущность ЭОС).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Необходимость ЭОС).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Понятие и сущность общественных благ).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Институциональные формы организации ЭОС).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Человек, как основа ЭОС).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Финансы общественного сектора).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации,	0	2

	проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.		
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора

Тема 1.1. Понятие и сущность экономики общественного сектора

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Понятие и сущность экономики общественного сектора»

План лекции:

1. Сущность экономики общественного сектора.
2. Характеристики общественного сектора.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Основные направления деятельности в сфере экономики общественного сектора.
2. Провалы (изъяны) рынка.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Недостатки участия государства в экономике.

Литература:

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 13-41.
2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 4-12.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 1.2. Необходимость экономики общественного сектора

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Необходимость экономики общественного сектора»

План лекции:

1. Потребность общества в общественных благах.
2. Государственный и муниципальный сектор экономики.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Проблема эффективности экономики общественного сектора.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Издержки конкуренции.

Литература:

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 33-72.
2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 24-92.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Раздел 2. Практические основы экономики общественного сектора

Тема 2.1. Понятие и сущность общественных благ

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Понятие и сущность общественных благ»

План лекции:

1. Сущность общественных благ.
2. Свойства общественных благ.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Виды общественных благ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Финансирование общественных благ.

Литература:

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 136-152.
2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 124-210.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2.2. Институциональные формы организации экономики общественного сектора

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Институциональные формы организации экономики общественного сектора»

План лекции:

1. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения.
2. Некоммерческие организации.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Институциональные формы т. н. «низового самоуправления».

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственно-частное партнерство.
2. Муниципально-частное партнерство

Литература:

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 216-252.
2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 174-238.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2.3. Человек, как основа экономики общественного сектора

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Человек, как основа экономики общественного сектора»

План лекции:

1. Показатели уровня жизни населения.
2. Показатели качества жизни населения.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Индекс развития человеческого потенциала.

2. Вложение в человеческий капитал.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Участие государства в развитии человеческого капитала.

Литература:

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 264-282.

2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 242-278.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2.4. Финансы общественного сектора

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Финансы общественного сектора»

План лекции:

1. Бюджетная система РФ.

2. Уровни бюджетной системы РФ.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Расходы различных видов бюджетов.

2. Доходы различных видов бюджетов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Бюджетный федерализм и его принципы.

Литература:

1. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором / Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – с. 267-294.

2. Основы национальной экономики: учебное пособие / Под ред. А. В. Сидорович. – М: Дело и сервис, 2009. – с. 330-378.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

– выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;

- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;

- учебную программу по дисциплине;

- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;

- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;

- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;

- умение увязывать теоретические положения с практикой;

– культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403521> (дата обращения: 22.10.2023).

2. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 381 с.

3. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. — М.: «Аспект пресс», 2013. — 412 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Беспярых В. И. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие / В. И. Беспярых. — Киров: Изд-во КФ ВВАГС, 2010. — 102 с.

2. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором / Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с.

3. Основы национальной экономики: учебное пособие / Под ред. А. В. Сидорович. — М: Дело и сервис, 2009. — 530 с.

4. Пикулькин А. В. Экономика муниципального сектора: учебное пособие / Пикулькин А. В., Дурдыев Ю. М., Святышева Л. Л. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 464 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономика общественного сектора».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. — М.: ИКФ Омега-Л, 2002. — 40 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика общественного сектора» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)